Аннотация

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы общего среднего образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями обучаемых.

**Изучение данной программы направлено на достижение следующих целей:**

* ознакомление учащихся 5-6 классов с широким кругом явлений физики и химии, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни;
* формирование первоначального представления о научном методе познания;
* развитие способности к исследованию;
* умение наблюдать явления природы;
* формирование первых представлений о физических величинах и способах их измерения;
* формирование умения пользоваться простейшими измерительными приборами: измерительным цилиндром, динамометром, рычажными весами;
* подготовка учащихся к систематическому изучению курсов физики и химии на последующих этапах обучения;
* умение воспринимать, перерабатывать учебную информацию (теоретическую и экспериментальную)

Содержание данного курса строится на основе деятельностного подхода, который позволяет решать ряд взаимосвязанных задач:

* обеспечивать восприятие, понимание и запоминание знаний;
* создавать условия для высказывания подростком суждений научного, нравственного, эстетического характера по поводу взаимодействия человека и природы;
* уделять внимание ситуациям, где учащийся должен различать универсальные (всеобщие) и утилитарные ценности;
* использовать все возможности для становления привычек следовать научным и нравственным принципам и нормам общения и деятельности.

Тем самым создаются условия для интеграции научных знаний о природных системах и других сфер сознания: художественной, нравственной, практической.

Подобное построение курса не только позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием школьников, но и несет в себе большой воспитательный потенциал. Воспитывающая функция курса заключается в формировании у младших подростков потребности познания окружающего мира и своих связей с ним: экологически обоснованных потребностей, интересов, норм и правил

**Место предмета в учебном плане**

Изучение курса рассчитано на 68 часов: 1 час в неделю в 5 классе (35 ч в год) и 1 час в неделю в 6 классе (35 ч в год). В соответствии с учебным планом основного общего образования курсу «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание» предшествует курс «Окружающий мир» в начальной школе, включающий некоторые знания из области физики и химии. В свою очередь, содержание курса «Введение в естественно-научные предметы. Естествознание» служит основой для последующего изучения курсов физики и химии в основной школе.